BLOQUE III: Procedimientos para la innovación docente en la enseñanza-aprendizaje de la lengua y la literatura castellanas .

***Tema 6.-*** Tipos de texto y géneros literarios

**Esquema de los tipos de texto**



**Esquema de las características de los textos**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TEXTO NARRATIVO | TEXTO DESCRIPTIVO | TEXTO DIALOGADO | TEXTO EXPOSITIVO | TEXTO ARGUMENTATIVO |
|  Intención comunicativa | Relata hechos que suceden a unos personajes. | Cuenta cómo son los objetos, personas, lugares, animales, sentimientos... | Reproduce literalmente las palabras de los personajes. | Explica de forma objetiva unos hechos. | Defiende ideas y expresa opiniones. |
|  Responden a: |  ¿Qué pasa? |  ¿Cómo es? |  ¿Qué dicen? | ¿Por qué es así? |  ¿Qué pienso? ¿Qué te parece? |
|  Modelos | Novelas, cuentos, noticias... | Guías de viaje, novelas, cuentos, cartas, diarios... | Piezas teatrales, diálogos en cuentos y novelas, entrevistas... | Libros de texto, artículos de divulgación, enciclopedias... | Artículos de opinión, críticas de prensa... |
|  Tipo de  lenguaje | Verbos de acción. | Abundancia de adjetivos. | Acotaciones, guiones, comillas... | Lenguaje claro y directo. | Verbos que expresan opinión. |

Principio del formulario



Final del formulario

Principio del formulario



Final del formulario

Principio del formulario



**Clasificación de los géneros con ejemplos**

Se incluye aquí una clasificación de los géneros que pertenece a Joaquim Dolz y otros autores, especialmente útil en el ámbito escolar porque tiene en cuenta tanto las finalidades sociales asignadas a la enseñanza como la distinción tipológica ya conocida en los manuales y en las programaciones:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dominios sociales de comunicación | TipologíaCapacidades lingüísticas dominantes | Ejemplos de géneros orales y escritos |
| Cultura literaria y de ficción | NARRAR | El cuentoLas fábulasLas leyendasLa novela de aventurasLa novela de ciencia-ficciónEl relato de intriga |
| Documentación y memorización de acciones | RELATAR | Experiencias vividasRelatos de viajesCurriculum vitaeDiariosAnécdotasReportajesCrónicas deportivasBiografías |
| Discusión de problemas sociales controvertidos | ARGUMENTAR | Artículo de opiniónCartas al directorReclamacionesInstanciasDebates |
| Discusión de problemas sociales controvertidos | ARGUMENTAR | Artículo de opiniónCartas al directorReclamacionesInstanciasDebates |
| Transmisión y construcción de conocimientos | EXPONER | ConferenciasEntrevista a un expertoToma de notasResumen de textosexpositivos o explicativos.Informe de ciencias |
| Instrucciones y prescripciones | DESCRIBIR ACCIONES | RecetaReglamentosReglas de un juegoInstrucciones de empleo |