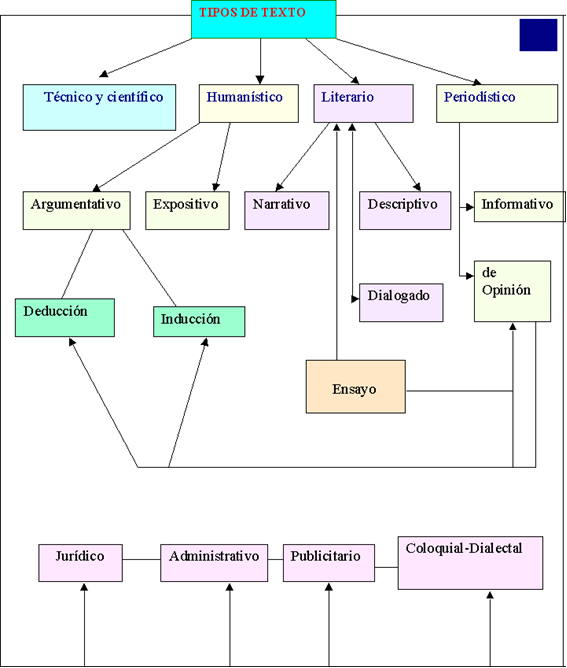
BLOQUE III: Procedimientos para la innovación docente en la enseñanza-aprendizaje de la lengua y la literatura castellanas .

***Tema 6.-*** Tipos de texto y géneros literarios

**Esquema de los tipos de texto**



**Esquema de las características de los textos**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TEXTO NARRATIVO | TEXTO DESCRIPTIVO | TEXTO DIALOGADO | TEXTO EXPOSITIVO | TEXTO ARGUMENTATIVO |
| Intención  comunicativa | Relata hechos que suceden a unos personajes. | Cuenta cómo son los objetos, personas, lugares, animales, sentimientos... | Reproduce literalmente las palabras de los personajes. | Explica de forma objetiva unos hechos. | Defiende ideas y expresa opiniones. |
| Responden a: | ¿Qué pasa? | ¿Cómo es? | ¿Qué dicen? | ¿Por qué es así? | ¿Qué pienso?  ¿Qué te parece? |
| Modelos | Novelas, cuentos, noticias... | Guías de viaje, novelas, cuentos, cartas, diarios... | Piezas teatrales, diálogos en cuentos y novelas, entrevistas... | Libros de texto, artículos de divulgación, enciclopedias... | Artículos de opinión, críticas de prensa... |
| Tipo de  lenguaje | Verbos de acción. | Abundancia de adjetivos. | Acotaciones, guiones, comillas... | Lenguaje claro y directo. | Verbos que expresan opinión. |

Principio del formulario



Final del formulario

Principio del formulario



Final del formulario

Principio del formulario



**Clasificación de los géneros con ejemplos**

Se incluye aquí una clasificación de los géneros que pertenece a Joaquim Dolz y otros autores, especialmente útil en el ámbito escolar porque tiene en cuenta tanto las finalidades sociales asignadas a la enseñanza como la distinción tipológica ya conocida en los manuales y en las programaciones:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dominios sociales de comunicación | Tipología  Capacidades lingüísticas dominantes | Ejemplos de géneros orales y escritos |
| Cultura literaria y de ficción | NARRAR | El cuento  Las fábulas  Las leyendas  La novela de aventuras  La novela de ciencia-ficción  El relato de intriga |
| Documentación y memorización de acciones | RELATAR | Experiencias vividas  Relatos de viajes  Curriculum vitae  Diarios  Anécdotas  Reportajes  Crónicas deportivas  Biografías |
| Discusión de problemas sociales controvertidos | ARGUMENTAR | Artículo de opinión  Cartas al director  Reclamaciones  Instancias  Debates |
| Discusión de problemas sociales controvertidos | ARGUMENTAR | Artículo de opinión  Cartas al director  Reclamaciones  Instancias  Debates |
| Transmisión y construcción de conocimientos | EXPONER | Conferencias  Entrevista a un experto  Toma de notas  Resumen de textos  expositivos o explicativos.  Informe de ciencias |
| Instrucciones y prescripciones | DESCRIBIR ACCIONES | Receta  Reglamentos  Reglas de un juego  Instrucciones de empleo |