

Taller de producción de videotutoriales sobre Illustrator



Fuente: <http://www.youtube.com/watch?v=qlbFOGTNGjY>



Prof. Dra. María Sánchez
m.sanchezgonzalez@uma.es
 @cibermarikiya

Asignatura Edición digital (#ed1213)
 Licenciatura de Periodismo, Universidad de Málaga,
 curso 2012-13.

Finalidad de la práctica

Desarrollar nuevas competencias relativas al **manejo** de la **herramienta Adobe Illustrator**, tomando **como base** las explicaciones dadas en el aula mediante la investigación autónoma a través de Internet (webquest)

y **compartir los conocimientos**

haciendo **uso de aplicaciones y medios sociales** para la **edición y publicación** de contenidos en red.

Crowdsourcing: Aprovechamiento de recursos y de inteligencia colectiva con poco esfuerzo...

- Investiga un solo tema y aporta un videotutorial.
- Y a cambio podrás servirse de los videotutoriales del resto para aprender múltiples cuestiones.



Objetivos específicos

- Profundizar en el funcionamiento de la herramienta Adobe Illustrator y practicar más allá del aula, de cara a sucesivas actividades.
- Aprender a manejar aplicaciones para la realización de videotutoriales (Jing).
- Saber comunicar lo aprendido de forma efectiva a través del método demostrativo y haciendo uso de recursos multimedia (imagen, texto, voz, hipertexto...)

Estas son las reglas...

- Actividad obligatoria (10% de la nota global).
- Podéis solicitar el asesoramiento de la profesora para el planteamiento del videotutorial y el manejo de Jing, pero se trata de que trabajéis de forma autónoma. Para ello a continuación os proporciono una serie de pautas y recursos.
- Antes de comenzar y para su validez, es necesario presentar en clase/tutorías guión/idea y contar con el visto bueno de profesora.

Sobre qué temática

El videotutorial debe versar sobre **cuestiones específicas de Illustrator:**

- Operaciones básicas
- Trucos para trabajar más rápido
- Creatividad con Illustrator
- ...

Consulta la lista de proyectos disponibles en la wiki del campus virtual y selecciona el tuyo

Incluye, en las explicaciones, **comentarios/menciones sobre utilidad práctica de cada opción para la realización de gráficos e infografías periodísticas.**

¡¡Así será más fácil para tod@s!!

Recursos necesarios

- Documentación online.
- Ordenador con conexión a Internet.
- Micrófono.
- Aplicación para la realización de videotutoriales Jing (instalada en el laboratorio y gratuita para descargarla en casa para practicar).
- Software sobre el que versa el videotutorial: Illustrator (se puede descargar versión de prueba).



Imágenes tomadas de <http://www.sxc.hu/>

Cuestiones previas

Lo primero, elegir el tema...

- Cada alumn@ deberá **realizar un tema distinto entre los ofertados.**
- **Consulta el listado de temas** en la **wiki** del campus virtual, **elige uno** de los que estén libres **y autoasígnatelo** escribiendo tu nombre junto al mismo.
- **Motivación:** escoger un tema que resulte **atractivo.**

Documentarse sobre el mismo.

Ensayar pasos y hacer un **guión previo.**

Ser organizad@ a la hora de guardar los archivos y cuidado al denominarlos.

Requisitos del videotutorial

- Contenido correcto y comprobable.
- Debe ser atractivo.
- Entenderse con claridad.
- Captar la atención del usuario.
- Facilitar el aprendizaje.



Algunas pautas...

- **No debe durar más de 5 minutos:** más tiempo distrae y evita la retención.
- **Incluir**, más allá de demostraciones de acciones sobre la pantalla de la aplicación, **otros recursos: voz, rótulos que resalten o sintetizen lo visto o escuchado** (ideas, importante, en resumen, sabías qué...). Se aprende más fácilmente si se lee, se ve y se escucha que si sólo se lee...



Qué programa usar: Jing

Se propone el uso del software gratuito **Jing** para la realización de videotutoriales.

- Instalado ya en el laboratorio de R&D.

- Página oficial (descarga gratuita y documentación de ayuda):

<http://www.techsmith.com/jing/>

- Recursos de ayuda para su manejo:

- Presentación a modo de tutorial sobre Jing (vía Slideshare):

<http://www.slideshare.net/ciclosfera/jing-project-2392347>

- Videotutorial sobre Jing, en inglés (vía Youtube):

<http://www.youtube.com/watch?v=nmBUg0KX3fl>

- Limitaciones: tiempo; no permite rótulos (truco: edición posterior en Youtube o similar)



Otras opciones de programas

Hay múltiples aplicaciones gratuitas para realizar videotutoriales. **Si no te convence Jing puedes usar otras...**



Para ver sus características visita estos enlaces:

http://www.taringa.net/posts/downloads/1090546/_Como-hago-un-video-tutorial_.html

http://www.masternewmedia.org/es/2008/10/31/screen_capture_screen_recording_screencasting_las_mejores.htm

Recursos de ayuda e inspiración online

- Apartado específico en CreaTICinnova:
<http://creatic.innova.unia.es/edicionypublicacion/videotutoriales>
- Videotutoriales elaborados por compañeros en cursos anteriores (Photoshop, Indesign...) desde campus virtual.
- Webs oficiales de programas; web y blogs especializados...
- Repositorios de videotutoriales en canales de la web social (Vimeo, Youtube...) y en blogs/webs especializados. Por ejemplo:
[Tutoriales Lynda.com](http://www.lynda.com)
[Lo último en Photoshop \(videotutoriales\)](#)
[Videotutoriales sobre Photoshop \(Conecta\)](#)

¡¡¡No vale copiar, se valorará la originalidad!!!

Cuándo y dónde se realiza

- **Espacios para trabajar:** el videotutorial debe iniciarse en clase (contando con visto bueno de profesora para guión) y puede finalizarse **en casa** y acudir, **de forma opcional, a los laboratorios** en horas de prácticas libres.
- **Tiempo:** El trabajo te supondrá (documentación + diseño + producción del tutorial) unas 5 horas.
- **Plazo máximo de entrega** según lo indicado en guía de asignatura y en cv.

Instrucciones para la entrega

1. **Exporta el videotutorial** desde la aplicación usada en un formato estándar (avi, swf...).
2. **Cuélgalo en una plataforma web** que soporte el formato de tu archivo (Youtube, Vimeo, Slideshare...).

[Trabajando con Jing se obtiene directamente un swf que puede colgarse en su propio espacio web o/y descargarse]

3. **Agrega el enlace** generado desde estas plataformas bajo el título del tutorial correspondiente **en la wiki** habilitada en el campus virtual.
4. **Usa el foro creado para avisar a tus compañer@s.**
Seguro que les interesa tu trabajo!!!

Cómo usar y citar este material en caso de uso/reutilización

*Materiales procedentes de asignatura Edición Digital, Licenciatura en Periodismo, Universidad de Málaga, curso 2012-13, publicados en el OpenCourseWare de dicha Universidad (Convocatoria 2013) bajo licencia Creative Commons Attribution-NonComercial-ShareAlike 3.0 Spain

*En caso de uso/reutilización, se ruega usar la siguiente fórmula de citación, agregando el nombre que aparece en la portada de este documento.